


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МОУ Детского сада № 1
Протокол от 31.08.2023 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детским садом № 1
 Дьяченко В.Ю.

**Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Организация коррекционно–образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений.
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
4. Самообразование.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей (подготовительная к школе группа, старшая группа) в детском саду, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	февраль, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт	В течение года, по запросу родителей
3.	Работа вППк детского сада.	По графику работы ППк

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и восприятия.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей на логопедический пункт детского сада, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.	До 15 февраля	Список детей, зачисленных на логопункт.
2.	Составление и утверждение у заведующего детского сада расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 февраля	расписание занятий
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 февраля	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные планы работы
6.	Ведение индивидуальных тетрадей домашних рекомендаций детей. Заполнение речевых карт.	В течение года	Индивидуальные тетради, речевые карты.

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
	<u>Консультации для воспитателей детского сада</u>		
1.	1. Обсуждение результатов логопедической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете детского сада Тема: «Взаимодействие логопеда и воспитателей детского сада»	февраль	Результаты диагностики
2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики (обсуждение ведения тетрадей взаимодействия с воспитателями).	февраль, в течен. года	Практическое использование Буклеты.
3.	Консультация: «Игры для развития фонематического слуха у дошкольников»	Октябрь	Практическое использование
4.	Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	Февраль	Буклеты.
5.	Консультация: «Артикуляционная гимнастика, техника выполнения упражнений».	Февраль	Практическое использование Буклеты.
6.	Консультация: «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста»	Февраль	
7.	Консультация: «Нетрадиционные способы развития речи детей дошкольного возраста».	Март	
8.	Открытый просмотр деятельности учителя-логопеда по развитию коммуникативных навыков у дошкольников.	Апрель	Анализ
9.	Обсуждение результатов логопедической диагностики детей, выпущенных из логопункта.	Май	Результаты диагностики

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<u>Консультации:</u> «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт детского сада. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».	Февраль Май	Тетрадь взаимодействия с родителями Тетрадь

	«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт детского сада.		взаимодействия с родителями
2.	Консультации для родителей: 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. 2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях. 3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения? 4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад. 5. Игры на развитие фонематического слуха (для детей от 1 года до 4 лет; от 5 – 7 лет.) 6. Словесно- речевые игры для детей 3-4 лет 7.Играем пальчиками – развиваем речь. 8. Игры для развития речевого дыхания.	Февраль, май Апрель Апрель Апрель Февраль Март Апрель Май	Устная информация. Печатный материал. Печатный материал. Печатный материал. Буклеты. Печатный материал. Печатный материал. Печатный материал.
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Отметка в журнале
4.	Анкетирование	В течение года	Анализ анкет
5.	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних рекомендаций	В течение года	Практическое использование

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u> - новые игры для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, на уровне района и города	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
6.	Самообразование. Работа над темой: «Опыт использования дидактических игр в работе учителя-логопеда для развития фонематического слуха у дошкольников»	В течение года	Практические материалы
7.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в конкурсах.	В течение года	Документы об участии